

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития детей № 88
«Лесовичок».

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель

МАДОУ «Детский сад № 88 «Лесовичок»

Е.В. Бессмельцева

«29» 08 2023 год

Введено в действие Приказом
заведующего МАДОУ

«Детский сад № 88 «Лесовичок»

№ 171 от 29.08 2023 г.



**Годовой план работы
воспитателей (по обучению детей татарскому языку)
Сагандыковой Г.З.**

на 2022-2023 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета
МАДОУ № 88
протокол № 1
от «29» августа 2023 года

Анализ работы 2022-2023 учебный год

На основании годового плана Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 88 «Лесовичок» и с целью реализации Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» коллективом ДООУ проводится планомерная и систематическая работа по обучению детей государственным языкам РТ.

2021-2022 учебном году по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через развивающую предметно-пространственную языковую среду на основе использования УМК.
2. Использование учебно-методических комплектов, ИКТ технологий, авторских разработок по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».
4. Повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о современных подходах к гражданско-патриотическому образованию в ДОО

Пополнение материальной базы татарского кабинета и музея истории, быта татарского народа.

1. Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
2. Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для НОД познавательно-речевого цикла.
3. Пополнить музей истории татарского народа новыми экспонатами, предметами быта.
4. Разработать цикл дидактических игр к учебно методическому комплекту для всех возрастных групп.

Для выполнения задач годового плана проводилась работа по следующим направлениям: работы с детьми, с педагогами, с родителями:

Работа с детьми

Работа с детьми по обучению детей государственным языкам ведется на основе образовательной программы ДОУ №88. Согласно расписанию образовательной деятельности, обучение татарскому и родному языкам проводился 3 раза в неделю в подготовительной группе, 2 раза во время ООД и 1 раз в режимных моментах в старшей группе, 1 раз во время ООД и 1 раз в режимных моментах в средней группе. Планируем организовано-образовательную деятельность в соответствии с проектами УМК для каждой возрастной группы. Планом предусмотрено использование наглядности, аудио и видеоматериалов УМК. Все обучение строится на игровых приемах, используются элементы драматизации. Работаем в тесном контакте с узкими специалистами и воспитателями групп. В планах воспитательно-образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена: ежедневно планируется словарная работа, перечень игр, игровых ситуаций, ситуативных упражнений для повторения и закрепления пройденного материала. Активный словарь детей закрепляется во время ООД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений.

В МАДОУ №88 созданы удовлетворительные условия для проявления детьми своих способностей в изучении татарского и родного языка в рамках реализации УМК: имеется кабинет по изучению языков. Учебно-методический комплект кабинета для разных возрастных групп включает в себя: методические пособия, наглядный и раздаточный материал, аудио-видео диски, тетради для индивидуальной работы. Имеются ИКТ-игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольный театр, мягкие игрушки и другие пособия. Просмотр мультфильмов организуется в кабинете татарского языка, в музыкальном зале, в группах. Кабинет оборудован мультимедийной аппаратурой.

Обучение языку велась не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментов, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений, посвященных татарским писателям – Г.Тукаю и М.Джалилю. При этом основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей.

Были проведены следующие развлечения: «Международный день родного языка», «Джалиловские чтения», а так же всеми любимый праздник «Сабантуй», также дети участвовать и в городских конкурсах: «Татар кызы», «Татар малае», «Тукай безнең йөрәкләрдә», «Радуга доброты». А так же активно привлекали родителей и детей в онлайн конкурсы, в всероссийском конкурсе «Великий Победный салют» Гильманов Саид (6 года) награжден дипломом победителя и занял 1 место. В городском конкурсе «Яз кояше» диплом 3 степени. В Республиканском фестиваль-конкурсе национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»- диплом 1 степени. В Республиканском конкурсе «Тукай безнең күңелләрдә»- «Тукай в наших сердцах» дипломом победителя за 1 место. На базе «Детский сад № 101 «Щелкунчик»» 18 мая 2023 года прошел

семинар-практикум для воспитателей по обучению детей родному языку МО 1, где было показан мастер-класс «Яшел яулык». Публикация и выступление в зональном семинаре в г. Нижнекамск.

Таким образом при организации работы с детьми стали традиционными такие формы работы как:

- ❖ организация и проведение ООД;
 - ❖ просмотр мультфильмов; по УМК и «Туган телдә сөйләшәбез», «Вновь переведенные»
 - ❖ сюжетно – ролевые игры; «Кибет», «Кафеда», «Кунак сыйлау» подвижные игры, дидактические игры; «Кафе», «Сыйлану», «Портфельне тутыр!», «Яратам», «Серле тартма».
 - ❖ Развлечения «Аулак өй», «Театр уйныйбыз», «Тукай-яши күнелләрдә» праздники; «Сөмбелә» досуги; «Музейга экскурсия», викторины; «Герой-шагыйрь М.Джалиль»
 - ❖ конкурсы, выставки детских рисунков и поделок;
 - ❖ театрализованные представления «Рус-халык экиятләре: «Торемкэй»
- Воспитатели широко используют **инновационные формы** работы с детьми, что является более эффективным в процессе усвоения нового материала:
- ❖ **креативные задания;**
 - ❖ **исследовательская деятельность;**
 - ❖ проектная деятельность.

Театрализованные представления, фольклорные праздники таких, как, «Сөмбелә», «Нәүрүз», «Фестиваль театра» и многие другие.

- ❖ ***Беседы*** о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности.
- ❖ Знакомство поговорками, загадками, пословицами, сказками, прибаутками, небылицами, скороговорками.
- ❖ Хороводы, игровые и плясовые песни.
- ❖ Показ театров среди всех возрастных групп.
- ❖ Воспитателями татарских групп начали систематически внедрять и использовать в режимных моментах элементы драматизации, сюжетно-ролевые игры и привить интерес к театральному творчеству

Проблемы, трудности, пути их решения:

- необходимо разнообразить дидактические игры по ознакомлению с культурой родного края и расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу согласно проектов УМК для разных возрастных групп.

- при комплектации групп с обучением и воспитанием на родном языке не учтено владение родителей родным языком и в список детей попали дети смешанных семей, семей не владеющих татарским языком. Это затрудняет вести обучение и воспитание полностью на татарском языке.

Рекомендуется:

- пополнить развивающую среду современными дидактическими играми по ознакомлению с культурой родного края и расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу согласно проектов УМК для разных возрастных групп.

**Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми
на конец 2022– 2023 учебного года.**

Подготовительная группа

	Русская № 1,12 Обследовано: 40 детей		Татарская группа № Обследовано: детей	
Уровни	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	37	3		
Высокий	20-54%	2-66%		
Средний	16-43%	1-34%		
Ниже среднего	1-3%			

Старшая группа № 1,12

	Русская № 2,6 Обследовано: 38 детей		Татарская группа № Обследовано:	
Уровни	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык 6 детей	Родной язык
Количество детей:	34	4		
Высокий	17 - 50%	2-50%		
Средний	17 - 50%	2-50%		
Ниже среднего				

Средняя группа: 2,6

	Русская № 3,5 Обследовано: 40 детей		Татарская группа № Обследовано:	
Уровни	Татарски й язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	35	5		
Высокий	14- 46%	2-50%		
Средний	15-50%	2-50%		
Ниже среднего	1-4%			

Родителям даны рекомендации на летний период, предложены дидактические игры, детская художественная литература.

Отмечается проблема: Дети не используют знания, полученные на занятиях ООД татарского языка, в жизни. Зная лексический минимум, дети, не осуществляют связную речь на татарском языке, поэтому необходимо продолжить развивать связную речь в сюжетно-ролевых играх группах и дома. А также через театрализованную деятельность.

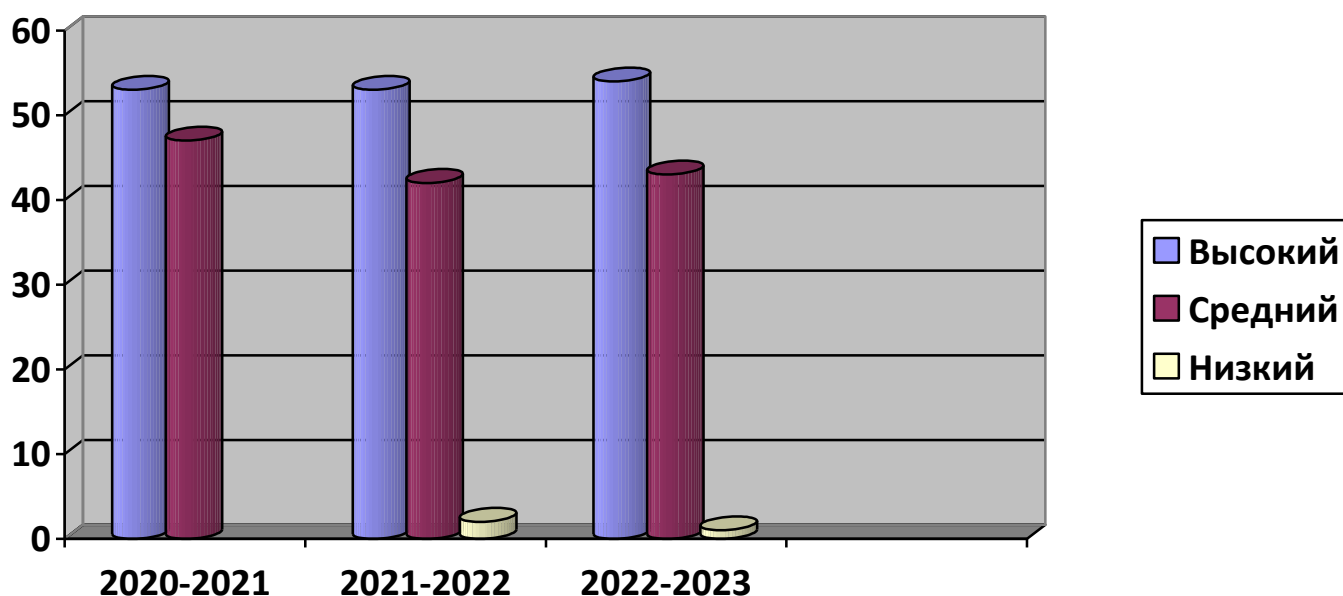
Задачи на дальнейший период.

Рекомендуется больше уделять внимания по обучению детей родному языку, больше планировать речевых игр на татарском языке, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.). Методический материал пополнить авторскими разработками. А также привлекать родителей в совместные мероприятия.

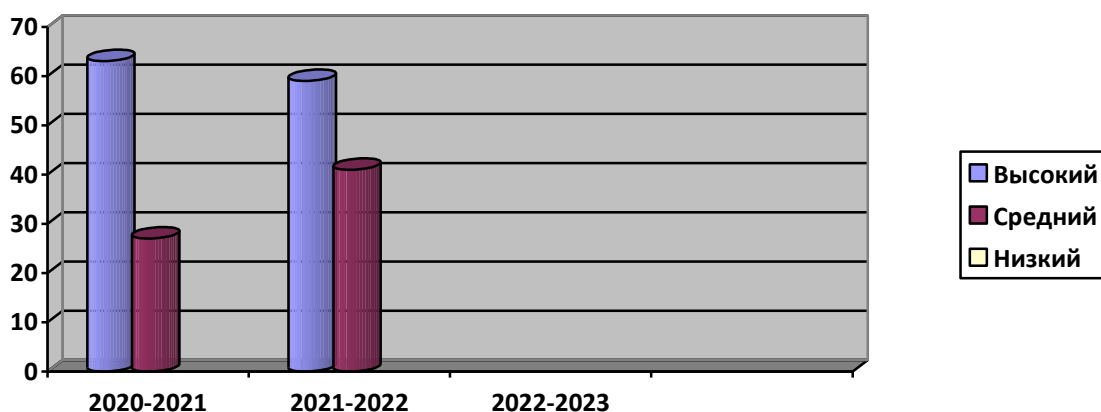
Усвоения родного, татарского языков детьми В МАДОУ № 88”Лесовичок” за три учебных года.

Подготовительная группа

Татарский язык в русской группе



Родной язык в группе



Из полученных результатов видно, что в русских группах знания детей стабильны. Выпуска татарской группы в 2022-2023 нет.

Работа с педагогами

С педагогами ДОО в течении учебного года были проведены следующие мероприятия: цикл консультаций, организация периодических курсов «Совершенствуем татарский язык» (ежемесячное тестирование по итогам обучения),

посещение групп с целью выявления закрепления пройденного материала и использования его в повседневной жизни.

Во всех группах создана развивающая предметная среда, способствующая развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ. В национальных уголках «Туган жирем -Татарстан» групп представлены наглядные материалы об истории и культуре родного края: книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, изделиями декоративно-прикладного искусства. Куклы в национальных костюмах имеются во всех группах. Во всех группах имеются дидактические игры по ознакомлению с культурой родного края, национальными традициями. В группах имеется достаточно богатый материал по ознакомлению с культурой народов Поволжья. В планах воспитательно -образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена следующим образом: ежедневно планируется словарная работа, перечень игр, игровых ситуаций, ситуативных упражнений для повторения и закрепления пройденного материала. Активный словарь детей закрепляется во время ОД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений.

Воспитателей групп и узких специалистов периодически знакомим с материалом УМК и вместе планируем образовательную деятельность.

А также проведен Семинар – практикум «Организация эффективного обучения дошкольников двум государственным языкам РТ в ДОО»

Консультация:

- 1.«Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку»
- 2.Мастер–класс «Подготовка мультимедийной презентации о себе и опыте работы на тат.языке» (в рамках подготовки к конкурсу «Я говорю и работаю на тат.языке)
- 3.Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском».
- 4.Проведен конкурс «Костюмы народов Поволжья»

Анализ работы выявил некоторые проблемы: воспитатели групп недостаточно используют ИКТ технологии в закреплении УМК в режимных моментах, а также не могут использовать свои знания лексического минимума по татарскому языку. Поэтому 2023-2024 учебном году продолжить обучение и провели мастер-класс «Подготовка мультимедийной презентации о себе и опыте работы на татарском языке» (в рамках подготовки к конкурсу «Я говорю и работаю на татарском языке) в целях профессиональной компетенции воспитателя. Рекомендуется пополнить уголки групп № 9, №10 материалом по ознакомлению детей с традициями и бытом народов Поволжья. Группам №7,5,11,13,4 пополнить материалом по ознакомлению детей с писателями, композиторами и художниками РТ. Рекомендовать ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов.

Рекомендуется:

- всем воспитателям совершенствовать свое знание татарского языка, пользоваться при организации режимных моментов татарской речью и татароязычным воспитателям владеть лексическим минимумом УМК
- пополнить развивающую среду современными дидактическими играми по ознакомлению с культурой родного края и расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу согласно проектов УМК для разных возрастных групп.
- (для детей татарской национальности) больше планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, знакомить со считалками, поговорками и чистоговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировка стола и т.п.).

Работа с родителями

Работа с родителями проводилась согласно годового плана, были проведены следующие мероприятия: показ открытых ООД, консультации, анкетирование на темы: «Знаете ли вы УМК?» , «Говорим на родном языке». В ДОУ велась целенаправленная работа по вовлечению родителей в педагогический процесс. На групповых родительских собраниях поднимались вопросы изучения татарского языка. Собраны заявления о согласии русскоязычных родителей о согласии обучения ребенка татарскому языку. В группах оформлены стенды для родителей, содержащие информацию об изучении татарского языка. В течении

учебного года в папках передвижках размещалась информация об изученном материале. А так же родителей привлекали к разработке ИКТ игр.

В начале учебного года было проведено анкетирование с вновь пришедшими родителями татарской национальности. А в течение года со всеми родителями старших, подготовительных групп, в ноябре месяце, с целью выявления знаний об УМК проведено анкетирование на тему: «Знаете ли вы УМК?»

Оформлены стенды в холле:

- «Узоры Татарстана»
- Творчество А. Алиша
- «Праздник урожая “Сәмбелә”
- На улицах нашего города
- Нардуган
- Творчество М. Джалиля
- Наүруз
- Г.Тукай
- «День победы»
- «Сабантуй»

Однако, анализ работы выявил некоторые проблемы:

- Родители не понимают значимости изучения татарского языка и не всегда поддерживают и не используют знания детей татарского языка дома. Поэтому необходимо продолжить привлечение родителей общественную жизнь ДОУ , через совместные мероприятия (развлечения, конкурсы, “Дни открытых дверей” ит.д)

Рекомендации.

- Продолжать работу с родителями по содействию обучения детей татарскому языку и родному языку.
- Повышение родительской компетентности по представленной работе и участие родителей в совместных мероприятиях.
- Выявить отношение родителей к поисково-изучению языков активности своих детей.

Задачи на дальнейший период

Рекомендовать продолжать пополнять родительские уголки информацией для родителей по обучению детей татарскому языку, детскими творческими работами.

Работа преемственности со школой

В сентябре был проведен совместный мониторинг выпускников ДОУ на базе СОШ № 44.

В течении учебного года были запланированы взаимопосещения и анализ итоговых ООД и уроков татарского языка. (Педагоги : Гараева Ж.Г., Виничко А,Н.), но в связи с пандемией работа была прервана, поэтому решено продолжить работу в новом учебном году.

Задачи на дальнейший период

Продолжать сотрудничество с преподавателями татарского языка начальных классов СОШ № 44.

Пополнение материальной базы татарского кабинета и музея истории, быта татарского народа.

В кабинете татарского языка установлен проктор и экран, принтер. Также приобретены дополнительные муляжи: “Фрукты-Овощи”, “Посуда”, куклы в национальных костюмах, новые красочные стулья (10 шт.) вернули музейный уголок в кабинет (был в холле), обновлены сказки, дидактические игры для индивидуальных занятий, дополнена литература (сказки татарских писателей с дисками).А также замены плафоны-лампы на энерго-сберегающие (диодное освещение). Приобретена дидактическая развивающая игра “Паровозик”. Разработана ИКТ и настольная игра “Дикие и домашние животные”, а также ИКТ игра “Дополни предложение”с привлечением родителей. Приобретены в кабинет новые плафоны (4шт.) Обновлена библиотека (приобретены новые книги татарских писателей). Куплены новые дидактические игры на татарском языке (“Домино”, “Узоры татарского народа”

Задачи на дальнейший период

Пополнять музейный уголок, обновить дидактические игры, дополнить муляжи (необходимо все по 10 шт.). По возможности заменить мебель в кабинете.

Вывод:

Таким образом, комплексная работа в данном направлении позволила обогатить языковую среду в дошкольном учреждении, способствовала расширению словарного запаса у воспитателей, мотивировала их на общение с детьми на татарском языке в режимные моменты и игровой деятельности. Следует продолжать работу по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку с целью совершенствования знаний татарского языка в следующем 2020-2021 учебном году.

Проблема: Анализ работы по обучению детей государственным языкам РТ показало необходимость продолжения системной, плановой работы в данном направлении. Есть дети татарской национальности, которые не знают свой родной татарский язык и традиции своего народа.

Пути решения: продолжить работу по обучению детей родному татарскому языку совместно с родителями и во взаимодействии с социумом. Разнообразить формы работы с родителями. Разработать методические рекомендации для воспитателей татарских групп. Сотрудничать с социумом в данном направлении для более эффективного уровня работы и результативности качества образования с дошкольниками.

Исходя из этого, на 2023-2024 учебный год, по обучению детей татарскому языку, мы поставили следующие цель и задачи:

Цель: Совершенствовать работу по обучению детей родному, татарскому языкам, для реализации образовательной программы ДООУ с учетом ЭРС, УМК и общения воспитанников на родном языке.

Задачи:

1. Применение эффективных педагогических идей для реализации образовательной области “Речевое развитие”(включая обучение детей государственным языкам РТ с использованием УМК) в соответствии с требованиями ФООП ДОО.
2. Продолжить использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей родному, татарскому языкам.
3. Использовать эффективные методы работы по улучшению взаимодействия с социумом и семьями воспитанников.
4. Осуществлять работу по обновлению предметно-пространственной развивающей среды, способствующей социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.

Пополнение материальной базы татарского кабинета и музея истории, быта татарского народа.

1. Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
2. Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для НООД познавательно-речевого цикла.
3. Разработать цикл дидактических игр к учебно методическому комплекту для всех возрастных групп с учетом ЭРС.

Балалар белэн эш. Работа с детьми.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Качественное использование УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.
2.	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии,	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.

	моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование.		
3	Организовать просмотр мультфильмов, прослушивание аудиодисков, выпущенных МО и НРТ, с детьми средних, старших, подготовительных групп	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.
4.	Проводить мониторинг усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Сентябрь 2023 года. Апрель 2024 года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.
5	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.
6	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня. Конкурс рисунков «Волшебный мир татарских сказок»	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.
7	Тематические занятия ко дню памяти - А. Алиша - М.Джалиля - Международный день родного языка - Г.Тукая	Сентябрь Февраль Февраль Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З
8	Развлечение «Татарстан- моя Республика» для детей старших, подготовительных групп	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З
9	Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах: «Юные чтецы», «Татар малае», «Татар кызы».	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.
10	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...) Конкурс чтецов, посвященный Г.Тукаю. Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле»	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.
11.	Познавательный досуг ко Дню народного единства «Я - гражданин России!»	.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.
12	Конкурс чтецов «Мы внуки М.Джалиля»	Январь-февраль	

13	Отборочный тур городского конкурса юных чтецов «Родной язык - моё богатство»	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З. Воспитатели групп.
14	Работа со способными детьми: Индивидуальная работа с детьми: -разучивание стихов, песен; -проведение игр, бесед; Подготовка детей для участия в конкурсах городского и муниципального уровня; Подготовка детей к проведению развлечений и праздников в ДОУ.		

**Педагоглар белән эш.
Работа с кадрами. Методическая работа.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете «Создание татарской языковой среды в русскоязычных группах» - «Современные подходы к патриотическому воспитанию детей» -Консультация «Балалар бакчасында ЭРС ны тормышка ашыру юллары» «Формы работы по преемственности между детским садом и начальной школой при обучении детей государственным языкам РТ» -« Использование народных игр , при закреплении родного языка»	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.
2.	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	Сентябрь 2023 года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.
3.	«Использование новых образовательных технологий, мультимедийных ресурсов нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, консультация для воспитателей подготовительных групп № 3,6.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.

4.	<p>Консультации для педагогов «Туган тедебездэ аралашыйк»</p>	<p>Октябрь 2023г. В течение года</p>	<p>Ст.воспитатель, Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З. воспитатели групп</p>
5	<p>ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №»1 (установочный). Тема: «Перспективы работы ДОУ на 2023-2024 учебный год» Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2023-2024 учебный год. Форма проведения: «Педагогический калейдоскоп».</p>	<p>август 2023 года</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты</p>
6	<p>Педагогический совет № 2 Тема: «Всестороннее развитие детей раннего возраста» Цель: Повешение профессиональных компетенции педагогов по вопросам всестороннего развития детей раннего возраста Форма проведения: «круглый стол»</p>	<p>23 ноября 2022 года</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты</p>
7	<p>ПЕДСОВЕТ № 3 Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического</p>	<p>февраль 2024 г</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты</p>

	воспитания. Повышать творческую активность педагогов.		
8	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 Тема: « Особенности развития диалогической и связной стороны речи в условиях ДОУ » Цель: Создание в ДОУ оптимальных условий для развития монологической и диалогической стороны речи	Апрель 2024 г	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты
9	ИТОГОВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5 Тема: Результативность учебно-воспитательной деятельности педагогов ДОУ за 2023- 2024 учебный год. Организация работы на летне-оздоровительный период Цель: Определить качество и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов за 2023 - 2024 учебный год.	май 2024 г	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты
10	Консультация: «Балалар бакчасында ЭРС ны тормышка ашыру юллары»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.
11	Мастер-класс "«Волшебные колечки» как метод развития связной речи". Выступление на ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ № 4	апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.
12	Анализ анкетирования родителей «Ваше мнение о работе детского сада», «Говорим по-татарски»	май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.
13.	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском».		Воспитатели по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.
14.	Мастер-класс «Использование кинезиологических упражнений в режимных моментах по обучению татарскому языку в ДОУ»	апрель	
15	Наставничество: «Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку»-«Методические рекомендации по реализации УМК и	В течении года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.

	<p>ЭРС В воспитательно-образовательном процессе ДОУ Ана теле эшчэнлегендә өйрэнгән лексиканы дидактик уеннар аша ныгыту Консультация для молодых специалистов «Игровые приемы в обучении детей татарскому языку»</p>	Декабрь	
--	--	---------	--

**Ата-аналар белән эш.
Работа с родителями.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	<p>Групповые родительские собрания -«Учим татарский язык, используя УМК» -«Учим родной татарский язык»</p>	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.
2.	<p>Дни открытых дверей: «Мы изучаем татарский язык» УМК в воспитательно –образовательном процессе</p>	Март 2023	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.
3.	Консультации для родителей по формированию связной речи дошкольников	Сентябрь 2023 г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.
4.	Ознакомление с пройденным материалом через информационные папки «Изучаем татарский язык»	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.
5.	<p>Консультация, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку. «Мы изучаем татарский язык» «Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак» “Ребенок в двуязычной семье”</p>	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.
6.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста.	Октябрь 2022 г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.
7.	Анкетирование родителей по теме «Изучение процесса организации работы ДОУ по использованию УМК»	2023г. Итоговое	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.
8.	Анкетирование родителей «Говорим по-татарски»	май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.
9	Выставка детских работ «Удивительный	апрель	воспитатели групп

	мир сказок» (по произведениям народов Поволжья)		
10	Оформление стендов в холле: -«Узоры Татарстана» - Творчество А. Алиша - «Праздник урожая “Сәмбелә” - На улицах нашего города -Нардуган - Творчество М. Джалиля - Наүруз - Г.Тукай - «День победы» - «Сабантуй»	В течение года	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.
11	Ата аналар өчен кичә. -А Алиш ижаты -Хороводные игры-загадки М. Жәлил -По произведениям Тукая	Октябрь, Ноябрь2022 Февраль Апрель 2023	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З..
12	Оформление папок-передвижок: -“Новые подходы в обучении детей государственным языкам” -“Мы изучаем татарский язык”	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.
13.	Конкурс- выставка рисунков и поделок детей совместно с родителями и детьми. «Любимые сказки Г.Тукая»	Апрель 2023 г.	Специалисты Воспитатели ДОУ, .,Сагандыкова Г.З.
14	Семинар «Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей	март	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ

Работа преемственности со школой

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Анализ национального состава детей ДОУ	Сентябрь 2023	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.
2.	Совместные праздники с приглашением выпускников. Взаимопосещение и анализ итоговых ООД и уроков татарского языка	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.
3.	Отслеживать успеваемость учащихся в татарских классах. Продолжать сотрудничество с преподавателями татарского языка начальныз классов СОШ № 44.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г.З.

